

Περιεχόμενα

Ευχαριστίες	7
1. Πρόλογος <i>Κ. Ταμουτσέλη</i>	9
2. Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη <i>A. Shallcross, J. Robinson, J., A. Reed, K. Ταμουτσέλη</i>	13
3. Συμμετοχή των παιδιών στην έρευνα για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη με χρήση οπτικών μέσων <i>A. Shallcross, J. Robinson, J. A. Reed, K. Ταμουτσέλη</i>	21
4. Συμμετοχικός σχεδιασμός του χώρου και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη <i>Κ. Ταμουτσέλη</i>	49
5. Τυπολογίες της συμμετοχής των παιδιών <i>Ε. Πολύζου</i>	69
6. Η ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών στο πλαίσιο του αειφόρου σχολείου <i>Χ. Κάτσηνου</i>	91
7. Η σχολική αυλή ως πεδίο συμμετοχικού σχεδιασμού <i>Κ. Ταμουτσέλη</i>	115
8. Τα παιδιά με αναπηρία ερευνούν και σχεδιάζουν τους χώρους παιχνιδιού και μάθησής τους <i>Ι. Τσεβρένη</i>	129
9. Η συμβολή της συμμετοχικής αναδιαμόρφωσης της σχολικής αυλής στην διαμόρφωση αειφορικής ταυτότητας του σχολείου <i>Ι. Γαρίτσης</i>	163

10. Συμμετοχικός σχεδιασμός με χρήση ψηφιακών μέσων στην αρχιτεκτονική τοπίου.
Πεδίο εφαρμογής: ο υπαίθριος σχολικός χώρος
E. Πολύζου 193
11. Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στα οικολογικά σχολεία: διερεύνηση της συμμετοχής σε δύο σχολεία από την Αγγλία και τη Νότια Αφρική
J. A. Reed 231
12. Συμμετοχικός ανασχεδιασμός σχολικής αυλής σε παιδικό σταθμό στη Σουηδία: Ευκαιρίες και περιορισμοί στην προώθηση της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη
B. Nordén & H. Avery 251
13. Βιογραφίες 271