

Περιεχόμενα

Πρόλογος
[9]

Εισαγωγή
[11]

ΜΕΡΟΣ Ι ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

John Bruer

Ανάγνωση: Διερευνώντας το Ευρύτερο Πλαίσιο
[25]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

John Bruer

Παραγωγή Γραπτού Λόγου: Ο Μετασχηματισμός της Γνώσης
[77]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Douglas J. Hacker

Μεταγνώση: Ορισμοί και Εμπειρικές Αρχές
[141]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Gregory Schraw

Πρωθώντας τη Γενική Μεταγνωσιακή Επίγνωση
[169]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Annette F. Gourgey

Η Μεταγνώση στη Διδασκαλία Βασικών Δεξιοτήτων

[189]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Hope J. Hartman

Η Ανάπτυξη των Μεταγνωσιακών Γνώσεων και Δεξιοτήτων των Μαθητών

[203]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Hope J. Hartman

Μεταγνωσιακή Διδασκαλία

[249]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Nell K. Duke & P. David Pearson

*Αποτελεσματικές Πρακτικές για την Ανάπτυξη της
Κατανόησης Κειμένου*

[281]

ΜΕΡΟΣ II

**Ο ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

Bridget Dalton & C. Patrick Proctor

*Το Μεταβαλλόμενο Τοπίο του Κειμένου και της Κατανόησης
στην Εποχή των Νέων Γραμματισμών*

[331]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

Claire Wyatt-Smith & John Elkins

*Πολυτροπική Ανάγνωση και Κατανόηση σε Διαδικτυακά
Περιβάλλοντα*

[371]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

Guy Merchant

Ψηφιακή Παραγωγή Γραπτού Λόγου στην Πρώτη Παιδική Ηλικία

[431]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

Gunther Kress

«Ο Γραμματισμός» σε ένα Πολυτροπικό Περιβάλλον Επικοινωνίας

[465]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

Len Unsworth

*Πολυγραμματισμοί και Μεταγλώσσα: Η Περιγραφή των Σχέσεων
Εικόνας/Κειμένου ως Πηγή για τη Διαπραγμάτευση Πολυτροπικών*

Κειμένων

[493]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

Φωτεινή Παπαδημητρίου & Δήμητρα Μακρή

*Η Οπτική Τροπικότητα ως Πηγή Δόμησης Μοντέλων
της Πραγματικότητας σε Πολυτροπικά Κείμενα Μαθητών: Μια Κοινωνική
Σημειωτική Προσέγγιση*

[535]

Βιογραφικά Συγγραφέων

[563]

Ευρετήριο Όρων

[565]