

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	14
Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	18
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1919-1930)	23
Ίδρυση του πρώτου σχολείου	25
Τα Συντάγματα του 1822 και του 1823	26
Το Σύνταγμα του 1827 – Ιωάννης Καποδίστριας	27
Όθων – Βαυαροκρατία	29
Χαρίλαος Τρικούπης	30
Γεώργιος Θεοτόκης, ο μεταρρυθμιστής (1844-1916)	31
Παρθεναγωγείο του Βόλου – Αλέξανδρος Δελμούζος (1880-1956)	32
Ελευθέριος Βενιζέλος – Μεταρρυθμίσεις, αντιδράσεις (1910-1920)	33
Τα Μαρασλειανά	35
Η εκπαίδευση των κοριτσιών	36
Η επανεκλογή του Βενιζέλου (1929-1932) – Συνέχεια των μεταρρυθμίσεων	44
Η συμβολή των κορυφαίων παιδαγωγών της εποχής	46
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Ο ΕΡΧΟΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ	51
Η κατάσταση στην Ελλάδα	52
Η καταστροφή της Σμύρνης	55
Ο ερχομός στην Ελλάδα	60
Περίθαλψη και εγκατάσταση	62
Σχολικά κτήρια-δάσκαλοι-μαθητές	68
Η «υποδοχή» από τους γηγενείς	73

Οι επιπτώσεις στην ελληνική κοινωνία	78
Ενσωμάτωση των προσφύγων	80
Η μαρτυρία ενός φίλου	82

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΔΥΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟΙ

ΣΥΝΟΙΚΙΣΜΟΙ: ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ, ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ	87
--	----

Η ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ	91
-------------	----

Ερχομός και εγκατάσταση	91
-------------------------	----

Οι υποδομές	98
-------------	----

Η εκπαίδευση	102
--------------	-----

Η γλώσσα	106
----------	-----

Προσωπικότητες	107
----------------	-----

Η ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ	110
-------------	-----

Άφιξη και εγκατάσταση των προσφύγων	110
-------------------------------------	-----

Η στέγαση	112
-----------	-----

Οι υποδομές	113
-------------	-----

Η εργασία και τα επαγγέλματα	116
------------------------------	-----

Και με την εκπαίδευση;	120
------------------------	-----

Προσωπικότητες	123
----------------	-----

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΥΣ ΔΥΟ ΣΥΝΟΙΚΙΣΜΟΥΣ	129
---	-----

ΕΠΙΛΟΓΟΣ	138
----------	-----

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	140
--------------	-----

ΠΗΓΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ	152
-------------------	-----