

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	13
----------------	----

—A—

ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Η θρησκεία ως φορέας και διαχειριστής πολιτικού και κοινωνικού νοήματος	16
Θρησκευτικές αναπαραστάσεις και πολιτισμικές κατασκευές	23
Κοινωνική εκπαίδευση και θρησκευτική αγωγή.....	31

—B—

ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Μετανεωτερική κοινωνία και πολυθρησκευτικές παραδόσεις	44
Το «ουδετερόθρησκο» σχολείο και η θρησκευτική αγωγή	51
Η διαθρησκειακή αγωγή ως περιεχόμενο της θρησκευτικής εκπαίδευσης	60

—Γ—

ΘΡΗΣΚΕΙΑ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΔΟΜΗ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Θρησκεία, πολιτική κατασκευή και εθνική ιδεολογία	72
Η πολιτική λειτουργία της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη νεοελληνική κοινωνία	81
Το σύγχρονο νεοελληνικό σχολείο και η διαθρησκειακή εκπαίδευση	91

—Δ—

Η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ
ΚΑΙ Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ
ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η συγκριτική διδακτική των θρησκειών – Από την κυριαρχία στη συνύπαρξη	102
Η συγκριτική μελέτη των θρησκειών και η διαμόρφωση θρησκευτικής συνείδησης	116
Η συγκριτική διδακτική των θρησκειών και η προσπάθεια διαμόρφωσης μιας οικουμενικής ηθικής	130

—Ε—

Η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ
ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Θρησκευτικό νόημα, οπτικές αναπαραστάσεις και πολυμέσα στη διαθρησκειακή αγωγή	146
---	-----

Ανακατασκευάζοντας τη θρησκεία με τη χρήση των νέων τεχνολογιών σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο	162
Η ανάγνωση των λογοτεχνικών κειμένων ως μέθοδος διαθρησκειακής αγωγής	179
Αντί epilόγου	195
Παράρτημα	201
Βιβλιογραφία	223