

Γιώργος Γρόλλιος

Προοδευτική εκπαίδευση και αναλυτικό πρόγραμμα

Επίκεντρο, 2011

σ. 284, € 25



Το πρώτο τέταρτο του εικοστού αιώνα έγινε σαφής η σπουδαιότητα του σχολείου στην κοινωνική αναγέννηση που λάμβανε χώρα. Προϊόν αυτής της θέσης αποτέλεσε η ιδέα της προοδευτικής εκπαίδευσης, από την οποία γεννήθηκε το αναλυτικό πρόγραμμα ως αντικείμενο θεωρητικής μελέτης και πρακτικής εφαρμογής. Ο Γιώργος Γρόλλιος, αναπληρωτής καθηγητής του ΑΠΘ με αντικείμενο την Παιδαγωγική και έμφαση στα αναλυτικά προγράμματα, επιχειρεί να εμπλουτίσει την ελληνική βιβλιογραφία πάνω στο θέμα του αναλυτικού προγράμματος, συνδέοντάς το με την προοδευτική εκπαίδευση και ερευνώντας την επίδραση της τελευταίας στη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων ανά τις δεκαετίες του προηγούμενου αιώνα. Κάθε κεφάλαιο του παρόντος πονήματος μελετά και μια διαφορετική χρονική περίοδο, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και ιδεολογικές παραμέτρους που επηρέαζαν την εκάστοτε κεντρική πολιτική εξουσία, ώστε να διαμορφώσει το δικό της αναλυτικό πρόγραμμα.

[Δ. Κ.]